



JAUNIMO REIKALŲ AGENTŪRA

Biudžetinė įstaiga, Vytenio g. 6, LT-03133 Vilnius, tel. 8 634 08 299
El. p. info@jra.lt. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188681478

Lietuvos savivaldybių administracijoms

2024-01- Nr.

Nacionalinei jaunimo reikalų koordinatorių asociacijai
el. p. prezidentas@njrk.lt

Lietuvos atvirųjų jaunimo centrų asociacijai
el.p. info@lajca.lt

DĖL DARBO SU JAUNIMU ORGANIZAVIMO UGDYMO ĮSTAIGOJE REKOMENDACIJŲ

Jaunimo reikalų agentūra, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. A1-579 „Dėl pavedimo Jaunimo reikalų agentūrai“, pagal kurį Jaunimo reikalų agentūra įgyvendina 1.2.2. priemonę „Įgyvendinti jaunimo politikai skirtas priemonės“ (įgyvendinant Nacionalinės jaunimo politikos 2023–2027 metų veiksmų plano priemones): 1.2.2.6. „Užtikrinti darbo su jaunimu formų taikymą“, parengė darbo su jaunimu organizavimo ugdymo įstaigoje rekomendacijas.

Šiuo metu reguliarus darbas su jaunimu ugdymo įstaigose yra įgyvendinamas Vilniaus, Klaipėdos rajono, Druskininkų, Kėdainių savivaldybėse. Pastebėta, jog ši veikla, kuri yra paremta atvirojo darbo su jaunimu principais, taip, kaip tai apibrėžta Avirojo darbo su jaunimu tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2019 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. A1-614 „Dėl Darbo su jaunimu gatvėje tvarkos aprašo, Mobiliojo darbo su jaunimu tvarkos aprašo, Atvirojo darbo su jaunimu tvarkos aprašo, Jaunimo informavimo ir konsultavimo tvarkos aprašo ir Jaunimo praktinių įgūdžių ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, pasiteisino kaip psichologinius, socialinius, ekonominius, mokymosi pažangos ir lankomumo sunkumus patiriančių jaunuolių rūpestingo, paties jauno žmogaus poreikius atliepiančio palaikymo ir pastiprinimo mokykloje būdas. Taip pat atkreiptinas dėmesys, kad darbas su jaunimu ugdymo įstaigoje naudotinas kaip inovatyvus psichotropinių medžiagų vartojimo moksleivių tarpe prevencijos ir intervencijos būdas.

Darbas su jaunimu ugdymo įstaigose įgyvendinamas jaunimo darbuotojams tiesiogiai dirbant su 9-12 klasių moksleiviais, sukuriant mokyklos teritorijoje atvirą ir jaukią vietą, skirtą moksleiviams saugiai, komfortiškai ir prasmingai leisti laisvalaikį pertraukų ir laisvųjų pamokų metu bei, esant poreikiui, ir pasibaigus pamokoms. Šioje vietoje moksleivius pasitinkantys jaunimo darbuotojai kuria su jaunais žmonėmis betarpišką, pasitikėjimo ir lygiavertiškumu grįstą santykį, įtraukia jaunuolius į įvairias laisvalaikio ir neformaliojo ugdymo veiklas, supažindina su jaunimo politikos teikiamomis mokymosi ir tobulėjimo galimybėmis bei galimomis užklasinėmis veiklomis (tokiomis kaip

savanorystė, tarptautiniai mainai, dalyvavimas jaunimo organizacijose, darbo su jaunimu sistemos teikiamų paslaugų pasitelkimas ir pan.) ir padeda jauniems žmonėms spręsti kasdienes sunkumus, atrasti destruktivaus elgesio, destruktivių veiklų alternatyvas, bendraamžių aplinką, skatinančią tobulėti.

Buvo pastebėta, kad jaunimo darbuotojai, vykdančys darbą su jaunimu ugdymo įstaigose, atranda būdus sukurti teštinį, pasitikėjimu grįstą santykį su mažiau galimybių turinčiais ir didesnius sunkumus patiriančiais jaunuoliais, tokiu būdu palaikydami ir pastiprindami savo partneryste ugdymo įstaigose dirbančius pagalbos moksleiviui specialistus. Taip pat buvo pastebėta, jog jaunimo darbuotojai ugdymo įstaigoje tampa moksleivių taryboje dalyvaujančių jaunuolių autoritetais ir mentoriais, gebančiais palaikyti moksleivių tarybos grupės idėjas bei padėti jas įgyvendinti, tokiu būdu skatinant jaunų žmonių pilietiškumą ir dalyvavimą. Visose savivaldybėse, kuriose jau yra įgyvendinamas darbas su jaunimu ugdymo įstaigose patys moksleiviai dalinasi teigiamu grįžtamoju ryšiu apie šią veiklą ir išreiškia norą, kad darbo su jaunimu ugdymo įstaigose paslaugos plėstųsi.

Prašome susipažinti su rekomendacijomis ir supažindinti su jomis darbo su jaunimu formų vykdytojus.

PRIDEDAMA: Darbo su jaunimu organizavimo ugdymo įstaigoje rekomendacijos ir priedas (12 lapų).

Direktorius

Jonas Laniauskas

DARBO SU JAUNIMU ORGANIZAVIMO UGDYMO ĮSTAIGOJE REKOMENDACIJOS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Darbo su jaunimu organizavimo ugdymo įstaigoje rekomendacijos (toliau – Rekomendacijos) apibrėžia darbo su jaunimu ugdymo įstaigoje tikslus ir uždavinius, principus, rekomenduojamus darbo su jaunimu ugdymo įstaigoje organizavimo etapus ir procesą, darbo su jaunimu ugdymo įstaigoje vertinimo rodiklius.

2. Rekomendacijos yra skirtos:

- 2.1. jaunimo darbuotojams, dirbantiems su 14-29 m. jaunimu ugdymo įstaigoje;
- 2.2. organizacijoms, organizuojančioms darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje;
- 2.3. ugdymo įstaigoms, kuriose yra organizuojamas ir vykdomas darbas su jaunimu;
- 2.4. kartu 2.1. - 2.3 papunkčiuose minimi dalyviai vadinami Šalimis.

3. Darbas su jaunimu ugdymo įstaigoje gali būti finansuojamas iš valstybės, savivaldybių biudžetų lėšų ir (ar) kitų finansavimo šaltinių.

4. Rekomendacijose vartojamos sąvokos suprantamos taip, kaip jos apibrėžtos Lietuvos Respublikos jaunimo politikos pagrindų įstatyme, Atvirųjų jaunimo centrų veiklos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. A1-570 „Dėl Atvirųjų jaunimo centrų veiklos aprašo patvirtinimo“, Avirojo darbo su jaunimu tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2019 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. A1-614 „Dėl Darbo su jaunimu gatvėje tvarkos aprašo, Mobiliojo darbo su jaunimu tvarkos aprašo, Atvirojo darbo su jaunimu tvarkos aprašo, Jaunimo informavimo ir konsultavimo tvarkos aprašo ir Jaunimo praktinių įgūdžių ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

II SKYRIUS

DARBO SU JAUNIMU UGDYMO ĮSTAIGOJE TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR UGDYMO ĮSTAIGŲ DARBO SU JAUNIMU VYKDYMUI PASIRINKIMO KRITERIJAI

5. Darbo su jaunimu ugdymo įstaigoje tikslas – dirbant su jaunais žmonėmis ugdymo įstaigos teritorijoje, mažinti jaunų žmonių, turinčių mažiau galimybių ir patiriančių didesnius iššūkius atskirti, gerinti jų psichologinę ir emocinę savijautą, tokiu būdu skatinant jų geresnius mokymosi rezultatus bei didinant įsitraukimą į pilnavertį socialinį ir visuomeninį (įskaitant ir ugdymo įstaigos bendruomenės) gyvenimą.

6. Darbo su jaunimu ugdymo įstaigoje uždaviniai:

6.1. taikant darbo su jaunimu principus, aprašytus Jaunimo politikos pagrindų įstatyme ir metodus, pateiktus Agentūros tinklapyje pateiktoje bibliotekoje (nuoroda: <https://jra.lt/dirbantiems/suzinok-daugiau/biblioteka>), ugdymo įstaigos teritorijoje užmegzti santykius su sunkumus patiriančiais jaunais žmonėmis, kuriems reikia pagalbos, palaikymo ir kurie negali dalyvauti ir (ar) nedalyvauja su jaunimu dirbančios organizacijos veikloje, susiduria su lankomumo ir / ar pažangos mokymosi procese, socializacijos iššūkiais;

6.2. didinti jaunų žmonių motyvaciją keistis ir kurti tvirtus, pagarbius, abipusiu pasitikėjimu grįstus santykius su jaunimo darbuotoju, vykdančiu darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje;

6.3. padėti jauniems žmonėms atkurti arba užmegzti ryšius su socialine aplinka, įgalinti juos naudotis įvairiomis savivaldybės teritorijoje jaunam žmogui teikiamomis paslaugomis;

6.4. stiprinti jaunų žmonių asmeninius ir tarpasmeninius, bendravimo gebėjimus jų mokymosi aplinkoje;

6.5. bendradarbiaujant su ugdymo įstaiga suteikti informaciją, organizuoti ir įgyvendinti veiklas, padedančias didinti jaunų žmonių sąmoningumą nusikalstamo elgesio, tabako, alkoholio, narkotinių ar kitų psichotropinių medžiagų vartojimo klausimais;

6.6. bendradarbiaujant su ugdymo įstaiga vykdyti patyčių prevenciją ir intervenciją;

6.7. bendradarbiaujant su ugdymo įstaiga tarpininkauti tarp jauno žmogaus ir valstybės bei savivaldybių institucijų, įstaigų ir (ar) organizacijų, atstovauti moksleivių, interesams, sprendžiant klausimus, kurie susiję su jo / jos gyvenimo kokybės gerinimu;

6.8. bendradarbiaujant su ugdymo įstaiga rūpintis jaunų žmonių geresne emocine savijauta ir patiriamos ugdymo įstaigoje įtampos mažinimu, tokiu būdu motyvuojant ir skatinant geresnius jaunų žmonių mokymosi rezultatus;

6.9. supažindinti jaunas žmones ugdymo įstaigoje su jaunimui skirtomis galimybėmis (tokiomis kaip savanorystė, tarptautinės mainų ir mobilumo galimybės, projektų ir idėjų įgyvendinimo ir finansavimo galimybės, užimtumo galimybės ir kt.), įtraukiant jaunas žmones bei jaunų žmonių grupes į jų tobulėjimui palankias galimybes jaunimui.

6.10. vykdyti jaunimo neformalųjį ugdymą ugdymo įstaigoje arba AJC / AJE

7. Ugdymo įstaigos, kuriose rekomenduojama organizuoti ir vykdyti darbą su jaunimu:

7.1. gimnazijose;

7.2. profesinio rengimo centruose.

III SKYRIUS

DARBO SU JAUNIMU UGDYMO ĮSTAIGOJE PRINCIPAI

8. Vykdamas darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje vadovaujamas darbo su jaunimu principais, nustatytais Jaunimo politikos pagrindų įstatyme, o taip pat atvirojo darbo su jaunimu principais, pritaikytais darbui su jaunimu ugdymo įstaigoje specifikai:

8.1. pasiekiamumo – darbuotojai, vykdamas darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, turi būti įvairiais būdais pasiekiami ugdymo įstaigos teritorijoje;

8.2. abipusės pagarbos – darbuotojai, vykdamas darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, turi gerbti jaunimo pasirinktą gyvenimo būdą, kuris gali skirtis nuo jų gyvenimo būdo. Darbuotojai, vykdamas darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, laikosi konfidencialumo bei profesinės etikos principų;

8.3. poreikius atitinkančios pagalbos teikimo – darbuotojai, vykdamas darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, informuoja jauną žmogų, besimokantį ugdymo įstaigoje, apie medicinines, socialines, psichologines ar kitokios pagalbos gavimo galimybes, tačiau pagalba gali būti teikiama tik asmeniui sutikus;

8.4. konfidencialumo – informacija, susijusi su pagalba, kurią teikia darbuotojai, vykdamas darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, ir asmeninė informacija, kuria su darbuotoju, vykdančiu darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, pasidalija jaunimas, neviešinama, nekaupiama, neperduodama kitoms institucijoms ir tretiesiems asmenims be jaunimo sutikimo;

8.5. savanoriškumo – visi vykdant darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje jaunimui teikiami pasiūlymai (įskaitant ir bendravimą su darbuotoju, vykdančiu darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje) paremti jaunimo savanoriškumo, t. y. laisvo apsisprendimo principu;

8.6. aktyvaus įsitraukimo – jaunimas įsitraukia į bendrą jaunimo ir darbuotojų, vykdančių darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, sprendimų priėmimą, tai yra darbo su jaunimu ugdymo įstaigoje būdas ir rezultatas;

8.7. orientavimosi į jauno žmogaus poreikius – vykdant darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, orientuojamasi į jaunimo poreikius, jo gyvenimo situaciją ir sąlygas, sprendžiami tie klausimai, kurie domina jauną žmogų ir yra jam svarbūs;

8.8. bendradarbiavimo – darbuotojas, vykdantis darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, skatina ugdymo įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant atliepti jaunų žmonių poreikius, taip pat, esant poreikiui, skatina įstaigų, organizacijų, valstybės ir savivaldybių institucijų bendradarbiavimą, įsitraukia į jau egzistuojantį tarpsektorinį arba tarpžinybinį bendradarbiavimą;

8.9. santykio kūrimo – vykdant darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, kuriami pasitikėjimu grįsti santykiai tarp darbuotojo, vykdančio darbą su jaunimu mokykloje, ir jauno žmogaus. Darbuotojo, vykdančio darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, užduotis – užmegzti santykį su jaunu žmogumi, orientuojantis į jo kasdienybę.

IV SKYRIUS

DARBO SU JAUNIMU UGDYMO ĮSTAIGOJE VYKDYMO ETAPAI

9. Darbas su jaunimu ugdymo įstaigoje vykdomas šiais etapais:

9.1. ugdymo įstaigos poreikio nustatymo etapas. Šis etapas skirtas, jaunimo darbuotojams aktyviai bendradarbiaujant su jaunimu, ugdymo įstaigos administracijos darbuotojais, nustatyti ugdymo įstaigos poreikį integruoti jaunimo darbuotojų vykdomą darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje.

9.2. teorinio ir praktinio aplinkos tyrinėjimo etapas. Šis etapas skirtas jaunimo darbuotojams susipažinti su konkrečios ugdymo įstaigos, kurioje planuojama dirbti su jaunimu, bendruomene: ugdymo įstaigos administracijos darbuotojais, pagalbos specialistais, auklėtojais, mokytojais, moksleiviais bei visos mokyklos bendruomenės kultūriniu kontekstu, veiklų tradicijomis bei iššūkiomis;

9.3. jaunimo situacijos tyrimo etapas. Šis etapas skirtas, jaunimo darbuotojams aktyviai bendradarbiaujant su jaunuimais, ugdymo įstaigos administracijos darbuotojais, mokytojais ir pagalbos mokiniams specialistais, susipažinti su ugdymo įstaiga, kurioje planuojama vykdyti darbą su jaunuimais, aplinka, kultūra, atskirti jaunimo grupes, išsiaiškinti, kaip jaunimas bendrauja, nustatyti jaunimo susibūrimų ir didesnės rizikos vietas, įvardyti, kokių laikų jaunimas renkasi konkrečiose ugdymo įstaigos teritorijos vietose, nustatyti sudėtingus atvejus ir jaunuolių grupes, patenkančias į didesnę riziką (pamokų nelankymas, alkoholio ir/ar psichotropinių medžiagų vartojimas, priklausymas pažeidžiamoms socialinėms grupėms, patiriamos arba inicijuojamos patyčios, delinkventinis elgesys, patiriami psichologiniai ir emociniai sunkumai ir pan.);

9.4. atviros ir prieinamos vietos jaunimui ugdymo įstaigos teritorijoje įkūrimo etapas. Šis etapas skirtas jaukios ir jaunimui patrauklios leisti laiką kartu su jaunimo darbuotojais, vykdančiais darbą su jaunuimais ugdymo įstaigoje vietos įkūrimui ir paruošimui atvirajam darbui su jaunuimais ugdymo įstaigoje. Ši vieta jaunimui turėtų būti įkurta atviroje ir gerai matomoje jaunimui ugdymo įstaigos vietoje, erdvė turėtų būti jauki, aprūpinta būtiniaisiais baldais (pvz. sėdmaišiais, sofom, stalais) ir įranga (pvz. muzikos instrumentais, sporto inventoriu, arbatinuku arbatai pasidaryti, jeigu tam yra tinkamos sąlygos ir pan.), kuri kurtų jauniems žmonėms saugumo, fizinio ir psichologinio komforto ir jaukumo jausmą. Rekomenduojama šioje atviroje ir prieinamoje jaunimui vietoje turėti kuo daugiau įvairių stalo žaidimų ir priemonių, kurie įtrauktų jaunus žmones pertraukų ir / ar laisvų pamokų metu. Taip pat jaunimo darbuotojai, bendradarbiaudami su ugdymo įstaigos atstovais, turėtų pasirūpinti ir numatyti atskirą patalpą, kurioje esant poreikiui galėtų vykdyti konfidencialius individualius pokalbius su jaunais žmonėmis.

9.5. prisistatymo ir darbuotojo atpažinimo etapas. Šis etapas skirtas jaunimo darbuotojams susipažinti su kuo daugiau jaunimo ugdymo įstaigos teritorijoje ir paaiškinti jauniems žmonėms darbuotojo, vykdančio darbą su jaunuimais ugdymo įstaigoje, užduotis. Šiame etape jaunimo darbuotojas taip pat mezga artimą santykį ir su ugdymo įstaigos darbuotojais, ypatingą dėmesį skiriant santykiui su pagalbos moksleiviams specialistais (psichologais, socialiniais pedagogais, socialiniais darbuotojais ir pan.), siekiant sukurti bendradarbiavimo ryšį dirbti su sudėtingais jaunuolių atvejais;

9.6. santykio stiprinimo etapas. Šis etapas skirtas abipusiu pasitikėjimu grįstiems santykiams tarp jauno žmogaus ir darbuotojo, vykdančio darbą su jaunuimais ugdymo įstaigoje, sukurti. Šiame etape darbuotojas pradeda matyti sudėtingus atvejus konkrečiose klasėse, jaunuolių grupėse, santykiuose tarp mokyklos administracijos darbuotojų ir konkrečių jaunuolių, nusikalstamos veikos, alkoholio ir /ar

psichotropinių medžiagų vartojimo atvejus jaunuolių tarpe ir kitus atvejus bei tikslingai nukreipia savo dėmesį į darbą su šiais atvejais;

9.7. palaikymo ir intervencijos etapas. Šis etapas skirtas tikslingam jaunimo darbuotojo darbui su individualiais jaunuoliais ir jaunimo grupėmis – skatinti dialogą tarp jaunimo ir bendruomenių, vykdyti intensyvią individualų darbą su jaunais žmonėmis, inicijuoti jaunimui skirtas galimybes (pvz. projektus, jaunimo mainus, vietines ir tarptautines mobilumo galimybes, jaunuolių idėjų įgyvendinimo galimybes, užimtumo galimybes ir kt.), kurios skatina jaunų žmonių socializaciją ir savirealizaciją;

9.8. baigiamasis etapas. Šis etapas skirtas Rekomendacijų 9.1–9.6 papunkčiuose minėtiems procesams užbaigti, įvykdytų veiklų įvertinimui atlikti, darbo procesams su konkrečiais individualiais atvejais bei darbo su jaunuolių grupėmis ugdymo įstaigoje procesams užbaigti, keičiantis darbuotojams – padėti naujiems darbuotojams adaptuotis.

10. Darbas su jaunimu ugdymo įstaigoje vykdomas trimis socialinio darbo formomis atskirai ar derinant jas tarpusavyje:

- 10.1. individualus darbas su jaunu žmogumi;
- 10.2. darbas su jaunimo grupėmis;
- 10.3. darbas su ugdymo įstaigos bendruomene.

V SKYRIUS

DARBO SU JAUNIMU UGDYMO ĮSTAIGOJE VYKDYMO REKOMENDACIJOS

11. Siekiant, kad ugdymo įstaigoje būtų pradėtas vykdyti ir nuosekliai bei sėkmingai vykdomas darbas su jaunimu, **ugdymo įstaigai rekomenduojama būti atsakingai už šių aspektų įgyvendinimą:**

11.1. rekomenduojama suteikti galimybę jaunimo darbuotojams, dirbantiems su jaunimu ugdymo įstaigoje, ugdymo įstaigos teritorijoje sukurti vietą atvirajam darbui su jaunimu pertraukų ir laisvųjų pamokų metu, o taip pat aprūpinti jaunimo darbuotojus individualia vieta (kabinetu ar kitokia erdve), skirta konfidencialiems individualiems jaunimo darbuotojų ir jaunų žmonių pokalbiams taip, kaip tai aprašyta 9.4. papunktyje. .

11.2. rekomenduojama įtraukti jaunimo darbuotojus į konkrečius, reguliariai vykstančius ugdymo įstaigos administracijos darbuotojų, pagalbos moksleiviams specialistų, ugdymo įstaigos mokytojų ir / ar auklėtojų, atvejų vadybos susirinkimus su tikslu, kad jaunimo darbuotojai galėtų įsitraukti ir pasiūlyti sprendimus.

11.3. rekomenduojama įtraukti jaunimo darbuotojus į komisijas (pvz. vaiko gerovės komisija), kuriose sprendžiamas klausimas dėl konkrečių moksleivių nusižengimų ir veiklų, kuriose jaunimo darbuotojas, turėdamas artimesnį betarpišką ryšį su jaunu žmogumi galėtų pasiūlyti papildomus situacijos matymo aspektus, išvalgas, nuomonę ir galimus sprendimų variantus.

11.4. rekomenduojama skatinti ir palaikyti individualų jaunimo darbuotojų bendradarbiavimą su konkrečiais specialistais, kuriant sąlygas ir galimybes jaunimo darbuotojams siūlyti sprendimus ir spręsti sudėtingus individualius jaunuolių atvejus ir sudėtingas situacijas moksleivių grupėse, klasėse ir visoje ugdymo įstaigos bendruomenėje.

12. Siekiant, kad ugdymo įstaigoje būtų pradėtas vykdyti ir nuosekliai bei sėkmingai vykdomas darbas su jaunimu, **organizacijai, bendradarbiaujančiai su ugdymo įstaiga ir organizuojančiai darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje rekomenduojama:**

12.1. darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje gali vykdyti organizacijos, kurios vykdo atvirąjį darbą su jaunimu, ir kurios turi daugiau nei 1 metų darbo su socialinę atskirtį patiriančiu jaunimu patirtį ir bendradarbiauja su partneriais;

12.2. darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje vykdančioms organizacijoms rekomenduojama turėti darbuotojų, vykdančių darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, komandą (-as), kurioje (-iose) turėtų dirbti ne mažiau nei 2 darbuotojai, vienu metu dirbantys ugdymo įstaigoje. Svarbu, kad tai būtų pastovūs darbuotojai, siekiant užtikrinti nuoseklų kuriamo ryšio tarp jaunimo darbuotojų ir jaunų žmonių pastovumą ir kokybišką bei nuoseklų darbą su individualiais atvejais bei jaunuolių grupių atvejais darba;

13. Siekiant, kad ugdymo įstaigoje būtų pradėtas vykdyti ir nuosekliai bei sėkmingai vykdomas darbas su jaunimu, **jaunimo darbuotojams, vykdančiams darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje rekomenduojama būti atsakingais už:**

13.1. darbuotojai, vykdančys darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, turi turėti darbo su socialinę atskirtį ir sunkumų patiriančiu jaunimu patirties, o taip pat pedagoginės darbo patirties;

13.2. jaunimo darbuotojai, vykdančys darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje turėtų mažiausiai 1 kartą per savaitę dalyvauti bendruose mokyklos administracijos susirinkimuose, kuriuose gali susipažinti su mokyklos veikla, sudėtingais jaunuolių atvejais bei pasiūlyti savo metodus ir sprendimus aptariamuose atvejuose;

13.3. jaunimo darbuotojai, bendradarbiaujant su ugdymo įstaigos atstovais turėtų sukurti erdvę (vietą) atvirajam darbui su jaunimu pertraukų ir laisvųjų pamokų metu, o taip pat pasirūpinti individualia erdve (kabinetu), skirta konfidencialiems individualiems jaunimo darbuotojų ir jaunų žmonių pokalbiams taip, kaip tai aprašyta 9.4 papunktyje;

13.4. jaunimo darbuotojai, vykdančys darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje turėtų įsitraukti į konkrečius, reguliariai vykstančius ugdymo įstaigos administracijos darbuotojų, pagalbos moksleiviams specialistų, ugdymo įstaigos mokytojų ir / ar auklėtojų, atvejų vadybos susirinkimus ir komisijos posėdžius bei aktyviai dalyvauti iškeliamų atvejų diskusijose, susijusiose su individualiais jaunų žmonių atvejais, jaunimo grupių atvejais, pasiūlant savo sprendimus;

13.5. jaunimo darbuotojai, vykdančys darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje turėtų aktyviai bendradarbiauti su konkrečiais pagalbos moksleiviams specialistais (socialiniais pedagogais, psichologais, karjeros konsultantais, socialiniais darbuotojais ir t.t.), įsitraukiant į darbą su atvejais ir sudėtingomis situacijomis moksleivių grupėse, klasėse ir visoje ugdymo įstaigos bendruomenėje. Rekomenduojama nusimatyti ir susiplanuoti reguliarius individualius susitikimus su pagalbos moksleiviams specialistais (pvz. kartą per savaitę), kurių metu būtų aptariami aktualūs atvejai ir situacijos, kartu planuojamos veiklos ir intervencijos;

13.6. jaunimo darbuotojai, vykdančys darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje turėtų siekti kuo geriau susipažinti su į sudėtingą atvejį patekusio jauno žmogaus arba jaunuolių grupės situacija, pamatyti įvairias sudėtingų krizinių situacijų perspektyvas nešališku žvilgsniu (suprantant ugdymo įstaigos perspektyvą bei jauno žmogaus perspektyvą) bei esant poreikiui palaikyti mediatoriaus poziciją, sprendžiant konfliktą tarp jauno žmogaus ir ugdymo įstaigos.

13.7. skatinamas jaunimo darbuotojų, vykdančių darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje kūrybiškumas, turimų žinių, darbo su jaunimu metodų ir jaunimo politikos srities galimybių pasitelkimas, atliepiant jaunų žmonių poreikius esamoje konkrečioje situacijoje ir atvejuose;

13.8. jaunimo darbuotojai, vykdančys darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje turėtų susipažinti su ugdymo įstaigos nustatytomis tvarkomis ir reaguoti į kylančius atvejus atitinkamai pagal nustatytas ugdymo įstaigoje tvarkas.

VI SKYRIUS

DARBO SU JAUNIMU UGDYMO ĮSTAIGOJE VYKDYMO VERTINIMAS

14. Rekomenduojama darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje vykdyti pagal metinį veiklos planą (Rekomendacijų priedas), kuriame nustatomi metiniai darbo su jaunimu ugdymo įstaigoje prioritetai Rekomendacijų 9 punkte nurodytais etapais. Darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje vykdančiai organizacijai rekomenduojama iki einamųjų metų pabaigos turi parengti kitų metų metinį veiklos planą pagal rekomenduojamą priedo formą ir jį suderinti su finansavimą skyrusiu subjektu.

15. Metiniame veiklos plane turi būti pateikti šie kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

15.1. kiekybiniai rodikliai:

15.1.1. bendras jaunų žmonių, su kuriais užmegztas kontaktas dirbant su jaunimu ugdymo įstaigoje, skaičius;

15.1.2. unikalų jaunų žmonių (nesvarbu, kiek kartų jie dalyvavo veiklose), su kuriais reguliariai palaikomi ryšiai (du ir daugiau kartų per veiklos plano įgyvendinimo laikotarpį), skaičius;

15.1.3. naujai įtraukto jaunimo dalis procentais nuo nuolat (du ir daugiau kartų įgyvendinant metinį veiklos planą) darbo su jaunimu ugdymo įstaigoje veiklose dalyvaujančių jaunų žmonių skaičiaus;

15.1.4. valandų, kurias darbuotojai, vykdančys darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, praleidžia mokyklos teritorijoje, skaičius;

15.1.5. veiklų, kuriomis darbuotojai, vykdančys darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, siekia įsitraukti į vietos tarpžinybinio ir tarpsektorinio bendradarbiavimo tinklus, skaičius;

15.1.6. naujai užmegztų kontaktų su jaunimu skaičius;

15.2. kokybiniai rodikliai:

15.2.1. veiklų, nukreiptų į individualų darbą su jaunimu, skaičius ir siekiami rezultatai;

15.2.2. veiklų, nukreiptų į darbą su jaunimo grupėmis, skaičius ir siekiami rezultatai;

15.2.3. veiklų, nukreiptų į darbą su bendruomene, skaičius ir siekiami rezultatai;

15.2.4. sudarytos sąlygos į darbo su jaunimu ugdymo įstaigoje veiklas įsitraukti atskirtį savo socialinėje aplinkoje patiriančiam ir (ar) mažiau galimybių turinčiam jaunimui, taip skatinant socialinę jo integraciją.

16. Rodiklių pasiekimas vertinamas remiantis šiais kriterijais:

16.1. išsamumo – rodikliai turi būti išsamūs, aiškiai aprašytas jų apskaičiavimo būdas;

16.2. konkretumo – rodikliai turi būti kiekybiniai ir kokybiniai;

16.3. nuoseklumo – visi siekiami rodikliai turi atitikti metinio veiklos plano veiklas ir jame nustatytus prioritetus.

Darbo su jaunimu ugdymo įstaigoje organizavimo tvarkos
Rekomendacijų priedas

(sudarytojo pavadinimas)

DARBO SU JAUNIMU UGDYMO ĮSTAIGOJE VEIKLOS PLANAS

20__ m. _____ mėn.

Tikslas	
<i>Darbo su jaunimu ugdymo įstaigoje tikslas – dirbant su jaunais žmonėmis ugdymo įstaigos teritorijoje, mažinti jaunų žmonių, turinčių mažiau galimybių ir patiriančių didesnius iššūkius atskirtį, gerinti jų psichologinę ir emocinę savijautą, tokiu būdu skatinant ir jų geresnius mokymosi rezultatus bei didinti įsitraukimą į pilnavertį socialinį ir visuomeninį (įskaitant ir ugdymo įstaigos bendruomenės) gyvenimą.</i>	
Uždaviniai	
<i>Nurodomi planuojami įgyvendinti uždaviniai</i>	
Uždavinio kokybiniai rezultatai	Uždavinio kiekybiniai rezultatai
Sudarytos sąlygos į darbo su jaunimu ugdymo įstaigoje veiklas įsitraukti atskirtį savo socialinėje aplinkoje (o taip pat ir ugdymo įstaigoje aplinkoje) patiriančiam ir (ar) mažiau galimybių turinčiam jaunimui, taip skatinant socialinę jo integraciją	Bendras jaunų žmonių, su kuriais užmegztas kontaktas dirbant su jaunimu ugdymo įstaigoje, skaičius
	Unikalių jaunų žmonių (nesvarbu, kiek kartų jie dalyvavo veiklose), su kuriais reguliariai palaikomi ryšiai (du ir daugiau kartų per veiklos plano įgyvendinimo laikotarpį), skaičius
	Naujai įtraukto jaunimo dalis procentais nuo nuolat (du ir daugiau kartų įgyvendinant metinį veiklos planą) darbo su jaunimu ugdymo įstaigoje veiklose

			dalyvaujančių jaunų žmonių skaičiaus							
			Naujai užmegztų kontaktų su jaunimu skaičius							
			Valandų, kurias darbuotojai, vykdantys darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, praleidžia mokyklos teritorijoje, skaičius							
			Veiklų, kuriomis darbuotojai, vykdantys darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, siekia įsitraukti į vietos tarpžinybinio ir tarpsektorinio bendradarbiavimo tinklus, skaičius							
Siekiami veiklų, nukreiptų į individualų darbą su jaunimu, rezultatai			Veiklų, nukreiptų į individualų darbą su jaunimu, skaičius							
Siekiami veiklų, nukreiptų į darbą su jaunimo grupėmis, rezultatai			Veiklų, nukreiptų į darbą su jaunimo grupėmis, skaičius							
Siekiami veiklų, nukreiptų į darbą su ugdymo įstaigos bendruomene, rezultatai			Veiklų, nukreiptų į darbą su bendruomene, skaičius							
Veiklos, taikomi metodai, lėšų pritraukimas ir panaudojimas ketvirčiais (Eur) <i>(aprašykite veiklas, įvardykite metodus, padedančius įvykdyti pasirinktą uždavinį)</i>										
Eil. Nr.	Veikla	Metodai	Ketvirtis				Planuojamos lėšos (Eur) <i>(nurodyti ketvirčiais)</i>			
			I	II	III	IV	I	II	III	IV
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Iš viso (Eur):										