



**APKLAUSOS DĖL MOKSLEIVIAMS TEIKIAMO
KARJEROS UGDYMO KOKYBĖS ANALIZĖ**

Respondentų skaičius: 5040

1. Kurioje klasėje mokotės?

9 kl. – 792 – 15,7%

10 kl. – 858 – 17%

11 kl. – 654 – 13%

7 kl. – 599 – 11,9%

8 kl. – 776 – 15,4%

6 kl. – 558 – 11,1%

5 kl. – 330 – 6,5%

12 kl. – 433 – 8,6%

2. Kas Jums yra karjera?

Darbas, pareigos ir pinigai – 1719 – 34,1%

Pažymiai, studijos, profesijos – 794 – 15,8%

Visiems variantams pritariu – 2014 – 40%

Svajonės, tikslai ir pasiekimai – 1856 – 36,8%

Mano ateities kūrimas – 1708 – 33,9%

Gyvenimas – 753 – 14,9%

3. Ar jau esate pasirinkę karjeros kryptį?

Sprendžiu tarp kelių variantų – 2370 – 47%

Taip – 1304 – 25,9%

Ne – 1366 – 27,1%

3.1. Jei taip, tai kas padėjo apsispręsti renkantis?

Šeima – 2313 – 45,9%

Veikla už mokyklos ribų, renginiai – 1424 – 28,3%

Draugai – 1424 – 28,3%



Mokytojai – 473 – 9,4%

Pats (–i) – 62 – 1,2%

Karjeros specialistas – 392 – 7,8%

Niekas – 85 – 1,7%

4. Į ką dažniausiai kreipiatės iškilus klausimams susijusiems su karjera?

Tėvus – 2437 – 48,4%

Nesikreipiu – 1482 – 29,4%

Mokyklos personalą (karjeros ugdymo konsultantus, mokytojus ir pan.) –
500 – 9,9%

Kita (į draugus, ieškau internete) – 137 – 3,4%

Konsultantus už mokyklos ribų – 248 – 4,9%

4.1. Dėl ko?

Dauguma pažymėjusių teigia, kad iškilus klausimams dėl karjeros pasirinkimo, kreipiasi į tėvus, nes geriausiai juos pažįsta ir mano, jog sulauks patikimos informacijos bei pagalbos iš jų pusės. Tie, kurie kreipiasi į karjeros konsultantus už mokyklos ribų, teigia, kad tai yra efektyvus būdas, o treči, nesikreipiantys į nieką pagalbos, mano, jog sprendimą priims patys.

5. Kokius karjeros testus esate išbandę online?

Nebandžiau jokių testų – 2606 – 51,7%

Testai negali nusakyti, ką aš noriu veikti gyvenime –
1468 – 29,1%

„Facebook“ platformoje pasiūlyti testai – 681 – 13,5%

Mukis.lt testai – 467 – 9,3%

Charakteris.info testas – 600 – 11,9%

Euroguidance.lt testai – 368 – 7,3%

Kastu.lt testai – 276 – 5,5%

6. Ar žinote, kad Jūsų mokykloje dirba karjeros ugdymo specialistas?

Taip – 2120 – 42,1%

Ne – 2788 – 55,5%



Kita – 132 – 2,4%

7. Ar pakankamai dėmesio, Jūsų manymu, yra skiriama karjeros ugdymui mokykloje?

Taip – 2046 – 40,6%

Per mažai – 1708 – 33,9%

Ne – 887 – 17,6%

Per daug – 90 – 1,8%

Kita – 309

7.1. Ko trūksta arba ko yra per daug?

Dažnas moksleivis paminėjo, jog yra skelbiama per daug informacijos ir yra sunku atsirinkti gerą, kokybišką bei jiems negirdėtą ir naudos suteikiančią medžiagą ar informaciją. Minima, jog trūksta švietimo karjeros ugdymo tema mokyklose (paskaitos, praktikos ir pan.) ir individualių konsultacijų.

8. Kas Jūsų mokykloje atsakingas už mokinių ugdymą karjerai?

Karjeros specialistas – 1490 – 29,6%

Nežinau – 2574 – 51,1%

Klasės vadovas – 328 – 6,5%

Direktorius pavaduotojas ugdymui – 243 – 4,8%

Mokytojų grupė – 241 – 4,8%

Kita – 164

9. Kokios mokinių ugdymo karjerai paslaugomis yra teikiamos Jūsų mokykloje?

Pokalbiai su klasės auklėtoja – 2461 – 48,8%

Individualios konsultacijos su karjeros specialistu – 1275 – 25,3% – ketvirtadalis respondentų

Pokalbiai apie karjeros planavimą įvairių dalykų pamokose – 1362 – 27%

Karjeros planavimo (ar panašios) atskiros pamokos – 1083 – 21,5%

Savęs pažinimo paskaitos, seminarai – 1014 – 20,1%.

Išvykos į aukštąsias mokyklas – 670 – 13,3%

Aukštųjų mokyklų atstovų vizitai į mokyklą – 759 – 15,1%.

Pokalbiai su direktoriaus pavaduotoja ugdymui dėl individualiojo plano sudarymo, egzaminų reikalavimų – 663 – 13,2%



Susitikimai su buvusiais Jūsų mokyklos mokiniais – 864 – 17,1%.

10. Kokią naudą šios paslaugos Jums suteikė?

Įgijau naujų žinių – 2158 – 42,8%

Pasitikrinau turimas žinias – 1417 – 28,1%

Naudos nesuteikė – 1500 – 29,8%

Jaučiuosi tvirčiau – 1144 – 22,7%

11. Jei savo mokykloje teikiama pagalbą (mokinių karjeros planavimo srityje) galėtumėt įvertinti pažymiu, kiek parašytumėt?

1 – 377 – 7,5%

2 – 210 – 4,2%

3 – 271 – 5,4%

4 – 370 – 7,3%

5 – 629 – 12,5%

6 – 562 – 11,2%

7 – 545 – 12,8%

8 – 791 – 15,7%

9 – 586 – 11,6%

10 – 598 – 11,9%

11.1 Dėl ko?

Respondentai įvertinę teikiamą pagalbą aukštu balu, teigė, kad jų mokyklose karjeros ugdymo tema yra kalbama pakankamai daug, išsamiai, teikiama pagalba yra efektinga. Kita dalis respondentų, skyrusių žemą balą, teigė, jog taip įvertino, nes jų mokykloje trūksta skleidžiamos informacijos apie karjeros pasirinkimus, trūksta naujos informacijos, karjeros konsultacijos nevyksta, arba vyksta retai ir pan.

12. Kokių ugdymo karjerai paslaugų, Jūsų manymu, Jūsų mokykloje trūksta?

Informacijos apie praktikos galimybes, pristatymai apie universitetus, integruotų pamokų, išvykų į įvairias darbovietes, informacijos apie studijas užsienyje, susitikimų su buvusiais mokyklos moksleiviais, konsultacijų, atskirų pamokų apie karjerą, universitetus ir pan.



12.1. Kodėl?

Šių paslaugų trūkumas tiesiogiai koreliuoja su esama prasta situacija karjeros pasirinkimo klausimu moksleivių tarpe. Negavę reikiamos informacijos ir praktinių žinių apie įvairias profesijas ar studijų programas dalis moksleivių sunkiai geba pasirinkti ateities studijas, karjeros kryptį ir pan.

13. Kaip manote, nuo kokio amžiaus tikslinga pradėti mokinių ugdymą karjerai?

Atsakymų buvo įvairių, tačiau galima daryti išvadą, jog yra manoma, kad ugdymą karjerai reikėtų pradėti kuo anksčiau.

14. Kaip manote, ar mokykloje pakanka tik individualių karjeros konsultacijų ar būtų reikalingos ir nuoseklios ugdymo karjerai pamokos (padedančios pažinti save, studijų pasaulį, specialybes, reikalavimus joms, stojimo sąlygas ir pan.)?

Šiuo klausimu moksleivių nuomonės išsiskyrė, dalis teigia, kad pakanka, dalis, kad nepakanka, viskas priklauso nuo moksleivio požiūrio ir teikiamų individualių konsultacijų prieinamumo ir kokybės.

15. Kokios pagalbos ugdymo karjerai srityje pageidautumėte, jei į Jūsų mokyklą atvyktų profesionalūs karjeros konsultantai (karjeros konsultacijų, seminarų, karjeros naktų ir pan.)?

Karjeros naktų, konsultacijų, seminarų. Buvo ne kartą išskirtas aspektas, kad moksleiviai norėtų daugiau informacijos apie mažiau populiarias profesijas, galimybės praktiškai pažinti karjeros krypties ypatybes.

16. Ar manote, jog yra pakankamai prieinamos informacijos apie studijų pasirinkimą, ypatybes, universitetų bei kolegijų skirtumus ir pan.?

Taip – 3191 – 63,3%

Ne – 1849 – 36,7%

16.1. Jei taip, kokiais būdais jums dažniausiai pasiekia informacija susijusi su profesiniu orientavimu?

Pamokų metu – 1595 – 50%

Per el. dienyną – 1374 – 43,1%



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

Socialiniuose tinkluose – 1637 – 51,3%

Renginių metu – 870 – 27,3%

16.2. Jei ne, apie ką norėtumėte gauti daugiau informacijos (studijų pasirinkimą, universitetus/kolegijas, profesijų ypatybes ir pan.)?

Profesijų bei studijų ypatybės, informacijos apie stojimą bei priėmimą į Lietuvos ir užsienio aukštąsias mokyklas, perspektyvas po studijų ir pan.

16.3. Kokie informacijos pateikimo/perteikimo būdai būtų patraukliausi?

Gyvos paskaitos/diskusijos/seminarai – 1489 – 80,5%

Informaciniai filmukai – 646 – 34,9%

Straipsniai internete – 533 – 28,8%

Leidiniai – 290 – 15,7%

17. Kiti Jūsų pastebėjimai ir pasiūlymai.

Kasmėnesinės išvykos į skirtingas įstaigas, įmones ir pan;

Atskiros pamokos, skirtos karjeros ugdymui.